

# ぐんぐん↑↑

初夏の候、ますますご盛栄のことと思います。昨日は七夕でしたが、子ども達はどんな願い事をしていただいでしょうか。現実的な願い事をしている子、将来の夢を願う子、様々だと思えます。どの子の願いも自分の力で叶えられるような粘り強さを育てていきたいと考えます。保護者の皆様には、普段より本校の教育活動に対してご協力ご理解をいただき、ありがとうございます。



## ◇◇今年も国語の学習がんばります～第1回研究授業～◇◇



今年も諸富北小学校では、「表現するおもしろさを実感し、児童が主体的に学ぶ学習指導の研究」として、日々の授業づくりを進めています。特に国語についてはクラス担任全員が互いに授業を見合い、よりよい授業を通して子ども達の学習内容定着を図っています。

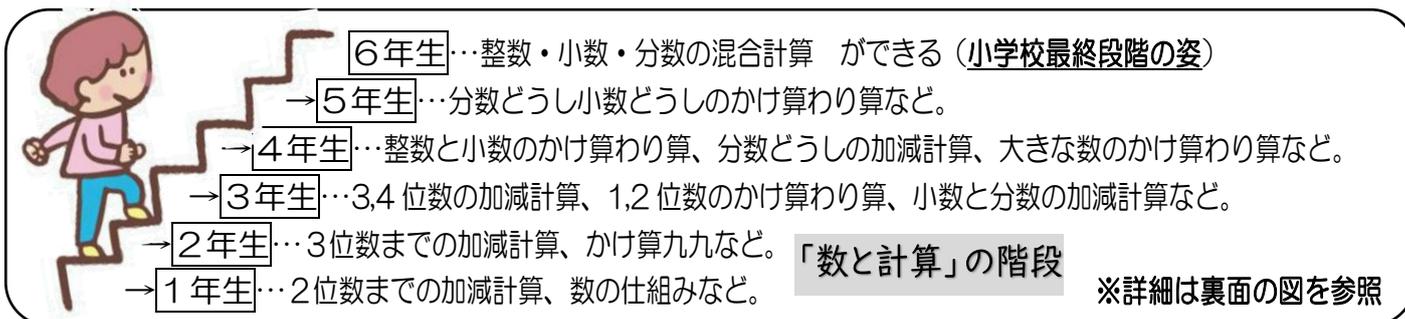


その第一歩として6月22日(水)に5-1で松永が「新聞記事の読み比べを生かした読み取り」の授業を行いました。(左写真) 児童用タブレットPCを活用したり、話し合う場面を取り入れたりして、子ども達自身が進んで学ぼうという意欲をもてるような授業を行いました。5年生の子ども達は、ねらい通りにがんば

って学習に取り組みました。このような姿がどの授業場面でも表れるように、今後も職員一同で取り組んでいきたいと思えます。また、日々の授業の様子もお知らせしていきます。

## ◇◇「学習(算数)は、つながり・積み重ね」です!◇◇

私たち教員は、日々の授業の中で「学習とはつながり・積み重ね」と考えながら指導をしています。このことが一番顕著で分かりやすいのが算数の学習です。松永が担任をする、担当をする一番初めの授業では、「学習は階段のようにつながっているんだよ」という話から始めます。算数の内容は大きく4つの領域に分かれますが、その中で「数と計算」で紹介します。



このように、内容1つ見てもしっかりとつながっていることが分かります。教える側の教員が意識して指導するのはもちろん、学習をする子ども達自身もこのことを意識して臨むことが大

切です。4年生で分からない内容があるとすれば、そこで迷っているより1つ前の学習内容に戻って復習をすると効果的だということです。詳しいつながり（系統）は下に図表を載せていますので、参考にしてください（HPからダウンロードもできます）。

今回は算数で紹介していますが、「学習は、つながり・積み重ね」ということは、他教科でも同じことが言えます。国語、理科、社会、体育などでも、前に学習したことを生かして新しいことを学習するという流れは変わりません。これこそが、つながりであり積み重ねです。そこで、保護者の皆様には、子ども達が使っているノートや普段の宿題などを見ていただき、「今、子ども達が何を学習しているのか」内容や進み具合を知っていただきたいと考えます。今の得意な内容、苦手な内容が見えてくると、前学年のことも含めて子ども達へのアドバイスや声かけもしやすくなると思います。いろんな方面から、子ども達の学習を支援し、見守りたいと思います。

